

**VILNIAUS R. SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖ  
MOKYKLA**

**DIREKTORĖS RENATOS STARENKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. 1  
Sudervė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginis planas parengtas 2017-2021 metams, išskelti prioritetai:

1. Ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios ugdytinių ir mokinių poreikių, užtikrinimas.
2. Susitelkusios ir nuolat tobulėjančios mokyklos bendruomenės formavimas.
3. Mokyklos materialinių resursų turtinimas.

Mokyklos 2017-2021 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios ugdytinių ir mokinių poreikių užtikrinimas. Vadybiniai 2021 m. siekiai buvo kryptingai orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei ugdymosi aplinkos tobulinimą ir kūrimą. Mokyklos 1-10 klasių pažangumas išlieka stabiliai aukštas ir kelis metus iš eilės siekia 100 %. 1-4 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas: aukštesnysis lygis 26,5 %, pagrindinis lygis 57,2 %, patenkinamas lygis 16,3 %. 5-8 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas: aukštesnysis 18,7%, pagrindinis 54,2 %, patenkinamas 27,1 %. 9-10 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas buvo sekantis: pagrindinis 58,3 %, patenkinamas 41,7 %. Visi 10 klases baigę mokiniai tęsia mokslus gimnazijose ir profesinėse mokyklose.

Mokytojai ruošė mokinius olimpiadoms, konkursams ir geriausiai mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų konkursuose, olimpiadose. Konkursams mokiniai buvo ruošiami ir karantino metu. Akademiniai mokyklos pasiekimai respublikoje ir tarptautiniuose konkursuose: 5 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos ir 3 trečiosios vietos, 8 padėkos/ pagyrimo raštai. Rajono mastu 2 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos ir 2 trečiosios vietos, 4 padėkos/ pagyrimo raštai.

Dauguma mokykloje dirbančių mokytojų tobulino asmenines ir profesines kompetencijas 40 val./ 60 val. NŠA vykdytuose nuotoliniuose mokymuose. Visi mokykloje dirbantys mokytojai yra įgiję tinkamų skaitmeninio raštingumo kompetencijų, kas nesukėlė sunkumų perkelti pamokas į skaitmeninę erdvę. Esant nuotoliniam mokymui, buvo pereita prie vieningos nuotolinio mokymo TEAMS platformos. TEAMS platformos diegimas mokykloje leido užtikrinti mokymosi pastovumą, ugdymosi proceso nuoseklumą bei užtikrino jo priežiūrą. Mokiniais buvo sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti nuotoliniame mokyme – visiems poreikį turėjusiems mokiniams buvo skirtos planšetės ir mobilus internetas.

Mokykla toliau vykdė ir pratęsė penkerių metų Sveikatos stiprinimo mokykloje programą „Mokykla – visų namai“. Buvo organizuojami Vilniaus miesto sveikatos biuro konkursai: „Švarių rankų šokis“, „Gražiausia šypsena“, „Aktyvi pertrauka“, prisijungė prie SMLPC organizuotos iniciatyvos „Judanti klasė“. Mokiniai dalyvavo projekte „Pozityvių

pokyčių Olimpiada“, kuriuo tikslas skatinti vaikų ir paauglių dalyvavimą sveikatingumo veiklose, formuoti sveikos gyvensenos įpročius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo: 5 projektuose respublikinio mastu, 3 projektuose rajono mastu, 1 projekte krašto mastu, 1 tarptautiniame projekte, 5 parodose respublikos mastu, 2 parodos – konkursai rajono mastu, 6 parodos – konkursai krašto mastu, 1 tarptautiniame dainų konkurse, 1 II Respublikiniame dainų festivalyje. Organizuotos integruotos pamokos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje "Vitaminai", edukacinė veikla daržovių sodinimas, auginimas "Žaliasis kampelis" spec. klasėse "Žalioji palangė". Prie mokyklos įrengtas šiltadaržis.

Mokykla sėkmingai vykdė patyčių prevencinę programą „OPKUS“ organizuojant „Sąmoningumo didinimo mėnesį be patyčių“, įvairius renginius. Gegužės mėnesį buvo įvykdytas Olweus programos auditas, mokykla buvo pripažinta Olweus mokykla 2021-2022 ir 2022-2023 m. m.

2017-2021 metų strateginio plano 3 strateginio tikslo „Mokyklų materialinių resursų turtinimas“. 2021 m. tikslas buvo aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pagerinta edukacine aplinka ir materialinė bazė. Įsigytos 3 interaktyvios lentos vyresniųjų klasių mokiniams. Atnaujintas sporto inventorių. Įrengta saugi danga žaidimų aikštelėse. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ metu mokykloje buvo įrengta 9 bevielio interneto taškų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Vadovauti mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. ir ikimokyklinio ugdymo programos rengimo procesui.	Mokyklos strateginis planas atliepia bendruomenės lūkesčius ir poreikius, atitinka nūdienos reikalavimams. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, inicijuojant ir koordinuojant naujovių sklaidą.	Įsakymu patvirtinta darbo grupė iki kovo 1 d. Analizė iki birželio 31 d. Plano kūrimas iki spalio 31 d. Patvirtinti iki gruodžio 31 d.	Parengtas, patvirtintas ir pristatytas mokyklos bendruomenei strateginis planas 2022-2024 m.  Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024-2025 m.
1.2. Gerinti pamokos, užsiėmimo kokybę vadovaujantis šiuolaikinės pamokos samprata.	Gerėjanti ugdymo pamokų kokybė, turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Sistemingai analizuojami	Atliktas mokytojų mokymo stiliaus tyrimas 2021-2022 m. m. I pusmetis. Atlikta stebėtų pamokų protokolų analizė. Analizė pristatyta pedagogų susirinkime.	15 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje „Metoda pięciu kolorowych kapeluszy“, kuriuos finansavo draugija „Wspólnota Polska“.

	<p>mokinių pasiekimai. Su pasiekimais supažindinami tėvai. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.</p>	<p>70% pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas ir pritaiko ugdymo procese. 50% mokytojų pamokose, atsižvelgdami į mokinių poreikius, diferencijuoja užduotis ir metodus, mokiniai mokosi pagal savo galimybes. Ne mažiau kaip 50 proc. visų pamokų / veiklų per mokslo metus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p>	<p>46% mokytojų dalyvavo NŠA projekto „Tęsk“ ilgalaikiuose mokymuose.</p> <p>Teams platformos diegimas - įsigytos priemonės ugdymo įvairinimui: Padlet, Mozaabook. Organizavau mokymus tema „Teams platformos galimybės“.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame Steam projekte.</p> <p>Organizavau tarpdalykinį mokyklinį projektą „Okolice Suderwy do nas przemawia“.</p> <p>Dalykų kabinetai, atnaujinti IKT ir moderniomis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Organizavau 3 integracines veiklas su spec. pradinėmis klasėmis Rastinėnų skyriuje.</p> <p>Atliktų stebėtų pamokų protokolų analizė. Analizės pristatytos pedagogų susirinkimuose.</p> <p>Inicijavau IKT neformalųjį vaikų švietimą pradinėse klasėse.</p>
--	---	--	---

			Iniciavau gabiu vaikų lietuvių kalbos modulį.
1.3. Skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį	Gerėja mokyklos klimato rodiklis. Pagerės mokymuisi palankus mokyklos mikroklimatas. Plėtoti mokinių aktyvią lyderystę ir savanorystę skatinančią veiklą.	100% ugdytinių dalyvavo vykdomose prevencinėse programose: „Kimochis“, „Obuolio draugai“, „Olweus“, sveikatos stiprinimo programoje „Mokykla visų namai“. Iki kovo 1 dienos atliktas mokinių nuomonės tyrimas apie mokyklos mikroklimatą, pristatytas bendruomenei. Paruošti sprendimą, kaip tobulinti, gerinti padėti. Vykdomas tėvų švietimas. Organizuojamos socialinės, pilietinės veiklos, akcijos, renginiai, konkursai.	100% ugdytinių dalyvavo prevencinėse programose, papildomai inicijavau prevencinę programą „Zipio draugai“.  Sudariau komandą „Mokykla visų namai“ programai atnaujinti. Mokykla pripažinta „Sveikata stiprinančia mokykla“.  Turėjau programos „Olweus“ auditą. Mokykla pripažinta „OPKUS“ vardo mokykla ir gavo sertifikatą Nr. OM10.1-49  Organizavau pranešimą tėvams tema „Pozityvi komunikacija“  Organizavau su Vilniaus r. pedagogine ir psichologine tarnyba“ pasidalijimą patirtimi su visais rajono psichologais tema „Praktiniai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aspektai“. Pasirašytos sutartys: su VšĮ „Fizinio aktyvumo akademija“

			15 mokinių dalyvavo stovykloje „Z vaikai misija, tobulėjimas“; su Psichologinės pagalbos ir gyvūnų terapijos centru „Padėkime augti“; su Vilniaus r. šeimos ir vaiko gerovės centru.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iniciavau su socialiniais partneriais susitikimą Lenkijoje.	Suderintas ir įgyvendintas projektas „My spod biało-czerwonej“.
3.2. Pristačiau mokyklos veiklą parodoje „Targi szkół polskich na Litwie“	Pasidalijimas gerąją patirtimi.
3.3. Renovuota katilinė.	Katilai atitinka lygį Lietuvos higienos normos HN 33:2011.
3.4. Įrengta dangą žaidimų aikštelėse.	Saugi vaikų žaidimų aikštelių dangą, atitinkanti LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus.
3.5. Suderintas mokyklos modernizavimo projektas.	Pagerinti ugdymo(si) kokybę mokykloje, modernizuojant fizinę ir socialinę mokyklos aplinką, t. y. kuriant mokinių ir mokytojų poreikius, šiuolaikinius ugdymo proceso reikalavimus atitinkančias edukacines erdves.
3.6. Parengti ir patvirtinti nauji tvarkos aprašai.	Vidaus kontrolės politika (2021-02-02 įsakymas Nr. 1-9); Turizmo renginių organizavimo aprašas (2021-03-02 įsakymas Nr. 1-24); Skolų pripažinimo beviltiškomis, jų nurašymo, apskaitos ir inventorizavimo tvarkos aprašas (2021-03-09 įsakymas Nr. 1-29);

	Prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksnių įgyvendinimo priemonių aprašas (2021-05-10 įsakymas Nr. 1-51).
--	--

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

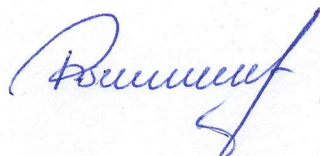
**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Tobulinti socialines-emocines kompetencijas, kuriant saugia mokyklos aplinką.

Mokyklos direktorė



Renata Starenkienė

2022-01-17